

心はふる里を見つめ  
瞳は世界を見据える

# 子どもたちの「尊い命」と限りない「可能性」を拓き、「夢・希望」をはぐくむ

この学校に来たい！  
この学校でよかった！



合い言葉：今日は昨日にプラス1 明日は今日にプラス1 一人一人に、一つ一つを確実に



## 教育目標

## 自ら学ぶ子

## 心豊かな子

## 丈夫な体の子



日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法 学習指導要領

沖縄県学校教育における指導の努力点  
中頭至道行政の基本方針

重点目標  
「最多・最大の最高を追究する中頭教育の創造」～地域に根ざし、共に子どもたちの育ちを保障する魅力ある学校づくり～

重点事項

- 1 「わたつらび」の学力保障と成長保障
- 2 学び合う教職員の資質・能力の向上
- 3 カリキュラムマネジメントを生かした自律的校務運営の推進
- 4 「チーム学校」づくりの推進

うるま市学校教育がめざすもの  
郷土に誇りを持ち、未来を拓く人づくり  
めざす子ども像  
「生きる力」を身につけ、志を持った「うるまっ子」  
めざす学校像  
「地域とともにある学校」  
地域学校協働活動と一体的に推進する市民協働学校

## 児童会・生徒会テーマ 津堅小中ならではの青春を楽しめ 忘れられない1年に！！

小学校	中学年 (3・4年)	集めよう 学び玉 やる玉	にこにこ玉 マナー玉 思いやり玉	元気玉 はたらき玉
	高学年 (5・6年)	どうどうと発表し、よく聴いて考えを深めよう	人のいやがることはしないでやさしい心をもとう。	元気いっぱい協力し合い、みんなで助け合おう
中学校	1・2年	集中して学習して学んだことは復習する	相手を思いやる気持ちを持ってみんなと協力する	安全に気をつけて健康な体にする
	3年	勉強や復習をし、受験に向けて頑張る	最上級生として後輩をひっぱっていこう	「早寝早起き朝ごはん」丈夫な体にする

前田場ロイさん、宮城愛瑛さん、仲村鈴愛さん、玉城龍希さん、宮城瑛瑛さん、安里陽菜さん、又吉旭さん、前田場愛鈴さん、安里大希さん、安里龍星さん、幸良梨奈さん、前田場妃香さん、比嘉拓真さん、屋嘉比七海さん、幸良真央さん、又吉華音さん

めざす学校像  
1 あいさつや笑い声がこだまし活気に満ちた学校  
2 学習環境が整備され、学習規律・生活規律が整った学校  
3 安心して学べ、安定した教育がある学校  
4 教師が使命感に燃え、活気に満ちた学校  
5 学校、家庭、地域が一体となって教育目標の実現化に努める学校

保護者・地域の願い（石碑）  
○努力-努力はすべての扉を開く。臨より始めよ  
○未知-ゆいまるの精神で「生きる力」を育む  
○飛翔-青雲の志をもって正解へ羽ばたく  
○〇志をはたしていつの日かふるさとへ

学校運営の方針  
1 愛情と信用に支えられた学校・学部・学年・学級編成に努める  
2 確かな学力の向上に努める  
3 心豊かな児童生徒の育成に努める  
4 運動・スポーツに親しみ、健康の保持増進と体力向上に努める  
5 特色ある教育活動を展開し、信頼される学校づくりに努める  
6 小学校・中学校の連携教育の充実を努める

確かな学力の向上に努める  
～よりあらたに～

豊かな人間性の育成に努める  
～よりあたたかく～

運動・スポーツに親しみ、健康の保持増進と体力の向上に努める  
～より強く～

## そのために

- 1 互いに認め合い、支え合う「つながり」づくりを通して、自主的・実働的な態度の育成（支持的風土）
- 2 学習規律、言語環境、教室環境を整え、安心して学習できる場づくり
- 3 毎時間のねらいを明確に持ち、「めあて（学ぶこと）」を理解させ、「学んだこと（まとめ）」を確認し「振り返り（達成状況）」を把握し、補習指導等に生かす授業づくり
- 4 習熟の程度に応じた指導、個に応じた指導、複式（異学年）学級に対応した指導の充実
- 5 問題解決的な学習、体験的な学習を意識した授業づくり
- 6 学んだ内容の定着を図るためのサイクルシステム構築（形成評価→補習指導→確かめ→テスト→家庭学習）
- 7 目的に応じた教具、ICT機器の活用
- 8 小中交流学習、交流事業等による英語（外国語）活動の充実
- 9 学習支える力「身につけよう！15の春までに」の育成

- 1 生活リズムの確立や規範意識、マナーの育成など基本的な生活習慣の確立
- 2 「考え、議論する」道徳教育を実践し、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等を高める
- 3 子ども理解（生徒指導、教育相談）の充実
- 4 児童生徒の発達に応じた⑩年間、9年間を見通した組織的・計画的・継続的なキャリア教育の実践
- 5 「人権の日」の充実を図ると共に、人権教育年間指導計画に基づいた実践
- 6 身近なもの（人、こと、物）を大切にする心の育成

- 1 体育、スポーツ活動に関する学習指導の工夫・改善
- 2 保健指導、安全指導、学校給食に関する指導の充実
- 3 養護教諭、関係機関、地域の人々の人材を生かした健康教育の充実
- 4 家庭と地域との連携を図りながら学校栄養職員を積極的に活用した食に関する指導の充実
- 5 学校保健委員会の活性化

## 小学校・中学校の連携教育の充実



## 津堅（市民）協働学校



15の春までに！

- 時間を守る
  - 学習習慣が身に付きます。
- 正しい姿勢
  - 姿勢がよくなります。
- 聴く力（目と耳と心）
  - 授業が楽しくなります。
- 伝える力
  - 自分の考えを人に伝えます。
- 整理整頓
  - 教室が清潔になります。
- 学習に必要なものをそろえる
  - 道具が揃います。
- やるべきことを必ずやる
  - 宿題が確実にこなされます。